FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: CARLOS DANIEL CONTRERAS ORTEGA

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Carlos es un niño alegre, afectuoso y colaborador, que disfruta interactuar con sus compañeros y participar activamente en el juego. Muestra un especial interés por actividades lúdicas que implican el uso de materiales como carros, pelotas, fichas de encajar y fichas de tubo. Ingresa al jardín con tranquilidad y autonomía, relacionándose espontáneamente con sus pares y explorando los materiales pedagógicos con curiosidad.

En el desarrollo de su motricidad fina, Carlos ha mostrado interés por actividades que favorecen la coordinación óculo-manual, como ensartar elementos y manipular plastilina. Aunque aún no modela formas concretas, disfruta del amasado y la exploración de diferentes texturas, demostrando entusiasmo en experiencias como la elaboración de plastilina casera, donde pudo observar el proceso de transformación de los ingredientes en masa para modelar. También ha participado con agrado en experiencias sensoriales con pintura, mostrando curiosidad por la mezcla de colores y experimentando con las propiedades táctiles de la témpera. Su disfrute en estas actividades se refleja en su exploración libre, llegando incluso a pintarse manos, brazos y cabeza. Carlos tiene una alta necesidad de movimiento y exploración de su entorno. Disfruta correr, saltar y bailar, y aunque al inicio mostraba cierta timidez para participar en actividades de expresión corporal, ha ido ganando confianza y ahora se involucra con mayor seguridad junto a sus compañeros. En cuanto a su desarrollo motor grueso, ha avanzado significativamente en la seguridad al subir y bajar escaleras, logrando superar el temor inicial y utilizando la baranda como apoyo. A nivel comunicativo, Carlos se expresa principalmente a través de gestos y señales. Aunque es un niño reservado en su expresión verbal, ha comenzado a pronunciar algunas palabras, favorecido por el acompañamiento que recibe en terapia de lenguaje.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Carlitos estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes,

Firma profesional Sandra Yaneth Plata

Firma responsable del servicio Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

María Ortega 27839595

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: EILEEN CAMILA AGUILAR FORERO

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Eileen ha demostrado ser una niña alegre, sociable y participativa. Llega al aula con una sonrisa, mostrando entusiasmo por compartir con sus compañeras, con quienes se siente más cómoda. Se ha observado que prefiere socializar con las niñas, ya que no le agrada el contacto brusco o los roces al correr.

Ha fortalecido su autonomía e independencia a través de la participación en rutinas de cuidado y acciones cotidianas, logrando avances en hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. En cuanto al control de esfínteres, ya ha alcanzado este hito, aunque aún necesita apoyo de la profesional para realizar el proceso de manera independiente. Se está trabajando para que pueda hacerlo por sí sola con supervisión. Eileen disfruta integrarse en las actividades de bienvenida, participando activamente en juegos, bailes y cantos junto a sus compañeros. Durante este mes, ha mostrado mayor independencia en la alimentación, sosteniendo la cuchara y comiendo por sí sola sin hacer reguero. Sin embargo, en ocasiones requiere apoyo, especialmente con algunos alimentos. Según su madre, disfruta de la zanahoria y el plátano, aunque no le agradan ciertas verduras como la ahuyama.

Muestra especial interés por experiencias de exploración y manipulación de materiales. Disfrutó mucho la actividad en la que se mezclaron diferentes colores de témpera, sorprendida por los nuevos tonos que aparecían. En cuanto a su lenguaje, aunque aún no es del todo claro, se observa un avance en su vocabulario, ya que cada vez se le escuchan más palabras. Además, muestra interés por la música, intentando cantar al escuchar canciones infantiles. También disfruta de experiencias de movimiento, especialmente el baile, actividad que realiza con gran entusiasmo.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Eileen estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes.

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: HELEN SOFIA MORA CORTE

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel:** Párvulos 1 **Periodo:** 1

Descripción de la habilidad

Durante este mes, Helen se ha destacado por ser una niña colaboradora, alegre, activa y participativa en las actividades pedagógicas. Muestra gran interés por comunicar sus ideas y conocimientos, aunque su lenguaje aún no es completamente claro y fluido. Sin embargo, se ha evidenciado un avance en su vocabulario, ya que se le escuchan más palabras. Para continuar fortaleciendo esta habilidad, se seguirá estimulando su expresión oral mediante la lectura de cuentos, canciones y la observación de imágenes.
A pesar de estas dificultades, Helen se esfuerza por interactuar con sus compañeros y expresar sus necesidades y emociones. Su proceso de adaptación ha mostrado avances, ingresando al jardín con mayor tranquilidad e integrándose progresivamente en las actividades de bienvenida. Durante estos momentos, disfruta del juego compartido y fortalece sus habilidades sociales. En el área artística, Helen muestra un gran interés por actividades sensoriales como el modelado con plastilina y diferentes masas. Disfrutó especialmente la experiencia de elaborar plastilina casera, mostrando sorpresa y curiosidad al observar cómo a partir de ingredientes caseros se obtenía este material de juego. A través de estas actividades, explora su imaginación y creatividad, favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina y su expresión artística.
En el ámbito cognitivo, Helen disfruta de actividades que implican la construcción y encaje de piezas, como la formación de torres con fichas y tubos. Este tipo de experiencias le permiten fortalecer su coordinación visomotora y su pensamiento lógico. En términos generales, Helen evidencia hábitos y actitudes positivas en su vida cotidiana, aplicándolos de manera adecuada. Muestra una marcada curiosidad por explorar y manipular objetos a su alcance, lo que enriquece su desarrollo sensorial y cognitivo.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Helen estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes.

Firma profesional Sandra Yuchi Hoyos

Firma responsable del servicio Mercedes Rojas

Firma madre / padre o acudiente

1019145945.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
[illegible]
NIT: [illegible]

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: IAN RAMIRO RACHON HIDALGO

Fecha: 03 Abril 2025 **Nivel:** Párvulos I **Periodo:** I

Descripción de la habilidad

[illegible]



Recomendaciones generales

[illegible]

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: THIAGO ORTIZ OSPINO

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel:** Párvulos 1 **Periodo:** 1

Descripción de la habilidad

Thiago es un niño afectuoso, alegre y con una fuerte conexión emocional con su entorno. Ha mostrado avances significativos en su proceso de socialización, participando activamente en interacciones con sus pares y demostrando actitudes solidarias. Sin embargo, en algunas ocasiones, toma juguetes o materiales de sus compañeros, lo que puede generar situaciones de conflicto. Se continuará trabajando en el desarrollo de habilidades socioemocionales que le permitan comprender y respetar los turnos y la propiedad compartida.
En los talleres de autocuidado, ha fortalecido su autoestima y adquirido hábitos de autonomía. Aunque aún no ha logrado el control de esfínteres, se espera que, a medida que gane seguridad y confianza, inicie este proceso de manera progresiva. En términos de independencia, ha logrado avances importantes, especialmente en la alimentación. Ha comenzado a comer solo dentro de los tiempos establecidos, aunque en ocasiones requiere apoyo debido a la lentitud en el proceso y la dispersión. No obstante, muestra buena aceptación de los alimentos y mantiene una alimentación adecuada. En el ámbito del desarrollo motor, participa con entusiasmo en actividades corporales, demostrando mayor destreza en acciones como correr, subir y bajar escaleras. En cuanto al lenguaje, ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario y se continuará estimulando su desarrollo lingüístico a través de estrategias como la lectura de cuentos, canciones y actividades de observación de imágenes. En términos generales, muestra una actitud curiosa y receptiva hacia el aprendizaje.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Thiago estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes.

Firma profesional Sandra Yuleyda V

Firma responsable del servicio Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Cindy Ospino

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: MARIA CAMILA SANCHEZ PLAZAS

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

María Camila es una niña afectuosa, alegre y de carácter tranquilo. Ingresa al jardín con seguridad, entregando su maleta e intentando quitarse la chaqueta para guardarla en su lugar correspondiente. Al finalizar la jornada, espera con calma la llegada de su mamá o acudiente, lo que refleja una adecuada adaptación a la rutina del jardín.
Ha fortalecido su autonomía e independencia a través de la práctica de rutinas diarias de autocuidado, mostrando avances en hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque aún no ha logrado el control de esfínteres, este proceso se abordará de manera progresiva cuando se sienta más segura y en confianza.
María Camila demuestra hábitos y actitudes positivas en diferentes situaciones cotidianas, aplicándolas de manera adecuada. Disfruta explorar y manipular objetos, lo que contribuye al desarrollo de sus habilidades sensoriales y cognitivas. Mostró gran entusiasmo durante la experiencia de elaboración de plastilina casera, divirtiéndose mientras amasaba y creaba distintas figuras.
En el ámbito comunicativo, se observa que es una niña reservada, con un tono de voz suave y una expresión verbal limitada. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje y reforzar su confianza en la expresión oral a través de estrategias como la lectura de cuentos, canciones y la observación de imágenes. En términos generales, María Camila continúa avanzando en su proceso de adaptación y aprendizaje, integrando rutinas de manera progresiva y fortaleciendo su autonomía con el acompañamiento constante de su familia y del equipo pedagógico del jardín.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de María Camila estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Yaneth Ibata Hernando Reyes

Firma madre / padre o acudiente

Karen Plazas Espinel

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: JUAN ESTEVAN CASTIBLANCO DUQUE

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Juan Estevan es un niño alegre, activo y colaborador. Ha mostrado avances significativos en su proceso de socialización, participando en actividades con sus compañeros y demostrando actitudes solidarias. Sin embargo, en algunas ocasiones toma juguetes o materiales didácticos de sus pares, lo que puede generar conflictos durante la jornada. Esta situación representa una oportunidad para seguir fortaleciendo las normas de convivencia y promover estrategias de resolución pacífica de conflictos.
En los talleres de autocuidado, ha desarrollado una imagen positiva de sí mismo y ha fortalecido hábitos de autonomía, como el lavado de manos y el cepillado de dientes.
En el ámbito motor, se vincula con facilidad en actividades corporales y ha adquirido mayor destreza en acciones como correr, subir y bajar escaleras. Ya reconoce la importancia de usar la baranda como apoyo, aunque esta habilidad aún representa un reto para él. No obstante, este proceso ha contribuido a que se perciba como un niño hábil y seguro de sí mismo. Juan Estevan muestra un gran interés por descubrir y aprender cosas nuevas cada día. Su proceso de desarrollo ha sido acompañado de manera constante por su familia, lo que le ha permitido integrar rutinas progresivamente y realizarlas con mayor autonomía. Se observó que disfrutó la experiencia de elaboración de plastilina casera, mostrando asombro al descubrir cómo la combinación de ingredientes caseros resultó en un material moldeable con el que experimentó y creó diversas formas.
En cuanto a su lenguaje, ha comenzado a ampliar su vocabulario y se le escuchan nuevas palabras. Se continuará reforzando su desarrollo comunicativo a través de estrategias como la lectura de cuentos, canciones y la observación de imágenes.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Juan Estevan estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes,

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Yaneth Hoyos U — Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Jose Duque.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: JOHAN MAURICIO CASTRO GALLEGO

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Johan es un niño afectuoso, alegre y con una personalidad dinámica. Ha logrado avances en su proceso de socialización, interactuando con sus compañeros y demostrando actitudes solidarias. Sin embargo, en algunas ocasiones intenta tomar los juguetes o materiales didácticos de sus pares, lo que puede generar conflictos en la jornada. Asimismo, durante la hora del comedor, ha intentado tomar los alimentos de sus compañeros, lo que ha ocasionado molestias entre ellos. No obstante, cuando se le explica que esta acción no es adecuada, comprende y deja de intentarlo. Estas situaciones representan una oportunidad para seguir reforzando las normas de convivencia, los hábitos en el comedor y estrategias de resolución pacífica de conflictos.

En cuanto a su independencia, ha mostrado avances significativos, especialmente en el ámbito alimenticio. Ha comenzado a comer por sí solo dentro de los tiempos establecidos, aunque en ocasiones requiere apoyo, ya que algunas verduras como la ahuyama y la espinaca no son de su agrado. Se continuará promoviendo hábitos alimenticios saludables para ampliar su aceptación de diferentes alimentos.

A nivel motor, Johan participa con entusiasmo en actividades corporales. Ha desarrollado habilidades como correr, subir y bajar escaleras, comprendiendo la importancia de utilizar la baranda como apoyo. Aunque aún enfrenta algunos retos en esta área, ha avanzado en su seguridad y coordinación, lo que le permite reconocerse como un niño hábil y autónomo.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Johan estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes.

Firma profesional Sandra Garcia Ortiz

Firma responsable del servicio Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Edilsa Gallego

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: GABRIELA PERILLA NIVIAYO

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Gabriela se ha destacado por ser una niña colaboradora, alegre, tierna y expresiva. Su participación activa en las actividades pedagógicas refleja su entusiasmo por el aprendizaje y su interés por explorar los diferentes materiales que tiene a su disposición.
Se ha observado un avance significativo en su proceso de adaptación, ya que ingresa al jardín con mayor tranquilidad y confianza. Llega sonriente, ha adquirido el hábito de quitarse su maleta y chaqueta, y cuelga su maleta en el perchero de manera autónoma. Además, busca integrarse en las actividades de bienvenida, disfrutando del juego y la interacción con sus compañeros.
En el ámbito de la autonomía, Gabriela ha progresado en su proceso de alimentación. Ya utiliza la cuchara por sí sola para ingerir sus alimentos y ha mejorado su coordinación, reduciendo el reguero sobre la mesa y el piso. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo para finalizar su comida.
Manifiesta preferencias alimenticias, expresando que algunas verduras y frutas, como la ahuyama y la espinaca, no son de su agrado.
Se evidencian hábitos y actitudes positivas en diversas situaciones de la vida cotidiana, aplicándolos de manera adecuada, como el lavado de manos y el cepillado de dientes.
Su curiosidad la impulsa a explorar y manipular objetos a su alcance, lo que enriquece su desarrollo sensorial y cognitivo.
En general, Gabriela continúa avanzando en su proceso de aprendizaje, mostrando entusiasmo por descubrir nuevas experiencias y fortalecer sus habilidades.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Gabriela estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes.

Firma profesional Sandra Yaneth Mahecha

Firma responsable del servicio Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Luisa Niviayo

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: IAN SAMUEL MORENO RODRIGUEZ

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Ian es un niño alegre, afectuoso y tierno. Ha mostrado un avance progresivo en su proceso de socialización, evidenciando una mayor disposición para compartir con sus compañeros y demostrando actitudes solidarias en diferentes momentos de la jornada. Disfruta explorando los distintos espacios del aula y participa de manera tranquila en las actividades lúdicas, acercándose a sus pares con respeto.

En los talleres de autocuidado, ha fortalecido su autoestima y adquirido hábitos de autonomía. Aunque aún no ha logrado el control de esfínteres, ha avanzado significativamente en su independencia en actividades como el lavado de manos y el cepillado de dientes. En el ámbito alimenticio, ha comenzado a comer por sí solo dentro de los tiempos establecidos. Actualmente, se está reforzando el uso de la cuchara, ya que prefiere comer con la mano, lo que genera desorden en la mesa. En algunas ocasiones requiere apoyo, ya que tiende a demorarse en este proceso. En cuanto a su desarrollo motor, Ian participa con entusiasmo en actividades corporales. Ha desarrollado habilidades como correr, subir y bajar escaleras con mayor agilidad, utilizando la baranda como apoyo. Aunque estos movimientos aún representan un reto para él, su progreso le ha permitido reconocerse como un niño hábil y seguro de sí mismo. Ian evidencia un gran interés por descubrir y aprender cosas nuevas cada día. Su proceso de adaptación ha sido acompañado de manera constante por su familia, lo que ha favorecido la integración de rutinas y el fortalecimiento de su autonomía. En el ámbito comunicativo, aún no se le ha escuchado decir palabras, ya que se expresa principalmente a través de señas y gestos. Se continuará reforzando su desarrollo del lenguaje mediante estrategias como la lectura de cuentos, canciones y la observación de imágenes.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Ian estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes.

Firma profesional Sandra Garcia Ortiz

Firma responsable del servicio Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Maria Edilsa Rodriguez R 1014036362

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: JULIANA LUCIA ACOSTA VIDES

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Juliana ingresa al salón con tranquilidad y una actitud positiva, mostrando seguridad en su entorno. Ha logrado avances en su autonomía, retirándose la maleta e intentando quitarse la chaqueta para guardarla en su lugar correspondiente. Día a día, demuestra mayor confianza al integrarse en las actividades de bienvenida, disfrutando los momentos de juego compartido con sus compañeros.

Ha fortalecido su independencia mediante la vivencia de rutinas diarias de autocuidado, consolidando hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque aún no ha logrado el control de esfínteres, se espera que, a medida que gane confianza, pueda iniciar este proceso de manera progresiva. En cuanto a su desarrollo motor, ha mejorado su seguridad al subir y bajar escaleras, haciendo uso de la baranda como apoyo, aunque aún requiere fortalecimiento en esta habilidad. En el ámbito alimenticio, se ha identificado la necesidad de seguir promoviendo su independencia. Actualmente, se le está enseñando a manipular correctamente la cuchara y a abrir bien la boca para facilitar su alimentación, ya que inicialmente presentaba dificultades en este proceso y parecía estar habituada al tetero. Se ha observado que consume principalmente alimentos de su preferencia, como arroz, pollo y carne, pero muestra resistencia a las verduras y algunas frutas. Dado que se encuentra en seguimiento nutricional por bajo peso, es fundamental continuar promoviendo hábitos alimenticios saludables que favorezcan su crecimiento y bienestar. Juliana demuestra actitudes positivas en diferentes situaciones cotidianas, aplicando lo aprendido de manera adecuada. Le interesa explorar y manipular objetos, lo que contribuye a su desarrollo sensorial y cognitivo.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Juliana estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Yurley Mateus V Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Wilmer Acosta, Adriana Vides

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: SALOME CHIVATA CAMARGO

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Salomé es una niña afectuosa, alegre y de carácter tranquilo. Ingresa al jardín con seguridad y una actitud positiva, saludando a sus compañeros y mostrando disposición para participar en la rutina diaria. Ha desarrollado mayor autonomía en la organización de sus pertenencias, logrando quitarse la maleta e intentar retirarse la chaqueta para guardarla en su lugar correspondiente. Al finalizar la jornada, espera con serenidad la llegada de su abuelita, evidenciando una adecuada adaptación a este momento de transición.

Ha fortalecido su independencia a través de la vivencia de rutinas de cuidado personal, mostrando avances en hábitos como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque aún no ha logrado el control de esfínteres, este proceso se abordará progresivamente cuando se sienta más segura y en confianza. Salomé demuestra hábitos y actitudes positivas en su vida cotidiana, aplicándolos de manera adecuada. Disfruta explorar y manipular diferentes materiales, lo que favorece su desarrollo sensorial y cognitivo. Mostró gran interés en la experiencia de elaboración de plastilina casera, asombrándose al observar cómo la mezcla de distintos ingredientes dio como resultado un material moldeable con el que disfrutó amasar y crear diversas formas.

En el ámbito comunicativo, se evidencia un avance en su expresión oral, logrando comunicarse con mayor claridad. Dado su carácter reservado, se recomienda continuar estimulando su lenguaje y reforzar su confianza en la expresión verbal a través de estrategias como la lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Salomé estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes.

Firma profesional

Sandra yadira Ardila V

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Ruth salamanca

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: SOL ALEJANDRA AMAYA REINA

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 1** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Sol es una niña alegre, activa y afectuosa, que ingresa al jardín con tranquilidad y entusiasmo. Ha logrado avances en su autonomía, demostrando iniciativa al quitarse la maleta e intentar retirarse la chaqueta, además de ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente. A través de la vivencia de rutinas diarias, ha fortalecido su independencia y adquirido hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aunque aún no ha alcanzado el control de esfínteres, este proceso se abordará de manera progresiva cuando se sienta más segura y en confianza.

En el ámbito de la alimentación, ha comenzado a utilizar la cuchara para comer, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo, ya que todavía prefiere utilizar sus manos. Su ritmo de alimentación es pausado y suele generar desorden al comer. Se ha identificado que algunas verduras, como la espinaca y la ahuyama, no son de su total agrado.

Sol demuestra hábitos y actitudes positivas en diversas situaciones cotidianas, aplicándolos de manera adecuada. Se interesa por la exploración y manipulación de objetos, lo que favorece su desarrollo sensorial y cognitivo. Ha mostrado gran interés en experiencias de experimentación con diferentes materiales, como harina y espuma, especialmente durante la elaboración de plastilina casera.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se observa que su lenguaje verbal aún está en proceso de construcción. Su comunicación se basa principalmente en gestos, lo que resalta la importancia de fortalecer su desarrollo lingüístico mediante estrategias como la lectura de cuentos, canciones y observación de imágenes.



Recomendaciones generales

Felicitaciones a los padres de familia sigan apoyando y acompañando el proceso de desarrollo de Sol estableciendo rutinas, dejando que realice pequeñas tareas como vestirse o recoger sus juguetes,

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Sandra Yanet Leon V Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Stephany Amaya Reina

Powered by CamScanner